



تحت رعاية
أ.د. رضا حجازى
معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

اللغة الالمانية
Schritte international

للصف الأول الثانوى

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

لجنة الاعداد

- أ. ندا عبد الرازق محمد
(موجه أول- ادارة الوايلى)
- أ. علا حسن محمد
(معلم خبير - ادارة شرق مدينة نصر)
- أ. منال محمد محمد شراره
(معلم خبير- ادارة مصر القديمة)
- أ. أحمد عبد الباقي
(معلم خبير ادارة النزهة)
- أ. سلامه عبد الشافى عبد الهادى
(معلم خبير - ادارة الوايلى)
- أ. هانى فتحى كامل
(موجه أول- ادارة مصر القديمة)
- أ. سعاد فرج عبد النبي
(موجه أول- ادارة شرق مدينة نصر)

مراجعة

- أ. عزة محمد السيد
(موجه أول مركزي- م.التربية والتعليم- القاهرة)
أ. شحاته سالمان شحاته
(خبير- بمكتب المستشار)

إشراف

أ.نجلاء زكريا يحيى محمد

مستشار اللغة الالمانية واللغات الأجنبية غير الانجليزية والفرنسية

توجيهات

د.أكرم حسن

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج



Lektion 1

Guten Tag: Mein Name ist

Fertigkeit“ Lesen” مهارة القراءة

WORTSCHATZ

الثروة اللغوية

Der

Abend, e	المساء	Morgen, -	الصباح
Abschied, e	الوداع	Name, n	اسم
Beruf, e	وظيفة	Pianist, en	عازف بيانو
Buchstabe, n	حرف هجائي	Platz, .. e	مكان/ ميدان
Familienname, n	اسم العائلة	Politiker, -	سياسي
Freund, e	صديق	Schauspieler, -	ممثل
Fußballspieler, -	لاعب كرة قدم	Schüler, -	תלמיד
Gruß, .. e	تحية	Tag, e	يوم
Herr, en	السيد/ الأستاذ	Vogel, ..	طائر
Kollege, en	زميل	Vorname, n	الاسم الأول
Kurs, e	קורס/ دوره لغة	Wissenschaftler, -	عالم

Das

Bild, er	لوحة	Land, .. er	بلد/ دولة
Formular, e	استماره	Lied, er	نشيد
Foto, s	صورة	Radio, s	راديو
Gespräch, e	محادثة	Spiel, e	لعبة
Haus, .. er	منزل	Telefon, e	تلفون
Hotel, s	فندق	Telefongespräch, e	محادثة تليفونية
Meer, e	البحر	Wort, .. er	كلمة



Die

Adresse, n	عنوان	Muttersprache, n	اللغة الأم (الأصلية)
Begrüßung, en	التحية	Nacht, .. e	الليل/ ليلة
Dame, n	سيدة	Postleitzahl, en	الرقم البريدي
E-Mail, s	إيميل	Praxis, en	عيادة
Entschuldigung, en	اعتذار	Schülerin, nen	תלמידة
Frau, en	سيدة/ زوجة	Seite, n	صفحة
Fremdsprache, n	لغة أجنبية	Sprache, n	لغة
Hauptstadt, ..e	عاصمة	Stadt, .. e	مدينة
Hausnummer, n	رقم المنزل	Straße, n	شارع
Herkunft, ..e	مسقط الرأس/ موطن	Stunde, n	حصة/ ساعة
Information, en	معلومة	Uhr, en	الساعة
Kollegin, nen	زميلة	Visitenkarte, n	كارت شخصي
Lektion, en	درس	Verabschiedung, en	الوداع
Leute (Pl.)	الناس	Vorstellung, en	تعرف
Musik (Sg.)	الموسيقى		

Verben

arbeiten	يعلم	lernen	يتعلم/ يذاكر
begrüßen	يحيي	machen	يفعل
buchstabieren	يتهمي	sagen	يقول
danken	يشكر	sein	يكون
ergänzen	يكمل	singen	يغنى
fragen	يسأل	spielen	يلعب
gehen	يذهب	sprechen	يتحدث
heißen	يسمى	suchen	يبحث عن
hören	يسمع	vorstellen	يقدم نفسه
kommen	يأتي	wissen	يعرف
leben	يعيش	wohnen	يسكن



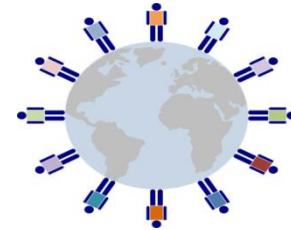
Verschiedenes

aber	لكن	Ich weiß es nicht	لا أعرف
als Fremdsprache	لغة أجنبية	in	في
am Meer	على البحر	international	دولي / عالمي
auch	أيضاً	ja	نعم
Auf Wiederhören	إلى اللقاء (تليفونياً)	jetzt	الآن
Auf Wiedersehen	إلى اللقاء	meine Damen und Herren	سيداتي وساداتي
aus	من/ من داخل (بلد)	natürlich	طبعاً/ بالطبع
bei mir	عندني	nein	لا
bis bald	حتى نلتقي	nicht	ليس (أداء نفي)
bitte	من فضلك/ لو سمحت	nur	فقط
da	موجود	richtig	صح/ صحيح
danke	شكراً	stimmt	صحيح/ بالضبط
dann	بعد ذلك	tut mir leid	يؤسفني
ein bisschen	قليل من	viel	كثير
Entschuldigung	معذرة	vielen Dank	شكرا جزيلاً
falsch	خطأ	wichtig	هام/ مهم
freut mich	تشرفنا	was?	ماذا؟
Grüezi	تحية (في سويسرا)	wer?	من؟
Grüß Gott	حياك الله (في جنوب ألمانيا)	wie?	كيف (ما.....)?
gut	جيد/ حسن	wo?	أين؟
herzlich Willkommen	مرحبا	woher?	من أين؟



Lernwortschatz

Herkunftsländer	Sprachen
Ägypten	Arabisch
Deutschland	Deutsch
Österreich	Deutsch
die Schweiz	Deutsch
England	Englisch
Italien	Italienisch
Spanien	Spanisch
Frankreich	Französisch
Griechenland	Griechisch
die Türkei	Türkisch
Polen	Polnisch
Russland	Russisch
Amerika/ die USA	Englisch



Woher kommen Sie? Woher kommst du? Woher sind Sie? Woher bist du?	Ich komme aus Italien/ aus der Türkei/ aus der Schweiz. Ich bin aus Ägypten / aus den USA.
Was sprechen Sie? Was sprichst du?	Ich spreche gut Deutsch. Ich spreche ein bisschen Spanisch. Meine Muttersprache ist Arabisch.

Übung 1:

Ergänze 4 Lücken im Lückentext mit den gegebenen Wörtern!

اختر الكلمة المناسبة المعطاة بين الأقواس وضعها في الفراغ المناسب لتكميل النص.
(Wien – Morgen – Katrin – spreche – Schweiz)

Guten!

Ich heiße Ich komme aus der Ich gut Deutsch und Französisch.



Übung 2:

Ergänze 4 Lücken im Lückentext mit den angegebenen Wörtern!

اختر الكلمة المناسبة المعطاة بين الأقواس وضعها في الفراغ المناسب لتكميل النص.

(heißt – nicht – Liechtenstein – Muttersprache –bisschen)

Ich bin Maria aus Meine Stadt Schaan. Meine ist Deutsch.

Ich spreche auch Englisch und ein Arabisch.

Übung 3:

Ergänze 4 Lücken im Lückentext mit den angegebenen Wörtern!

اختر الكلمة المناسبة المعطاة بين الأقواس وضعها في الفراغ المناسب لتكميل النص.

(buchstabiere – Entschuldigung – spreche – Tag –da)

• Guten Mein Name ist Ahmad. Ist Frau Marta....., bitte?

Guten Tag, Herr A ...

• Ahmad.

..... wie ist Ihr Name?

• Ahmad. Ich: A-H-M-A-D.

Übung 4:

Lies den folgenden Text!

Hallo! Mein Name ist Peter Mauer. Ich komme aus Berlin. Ich wohne jetzt in Kairo. Ich spreche gut Deutsch und ein bisschen Arabisch.

Fülle das Formular aus!

der Vorname
der Familienname
die Herkunft
die Muttersprache



لحل أي قطعة فهم لابد من معرفة معنى أداة الاستفهام أولاً وكيفية الإجابة على كل أداة

أداة الاستفهام	الإجابة
<u>Wer</u> ist Karim? مَنْ؟	Ich
<u>Wie</u> heißt Antons Freund? مَا؟	Timo.
<u>Wie</u> ist dein Name? مَا؟	Mein Name ist Hassan.
<u>Woher</u> kommt Lisa? مَنْ أَينْ؟	Aus Bonn.
<u>Wer</u> kommt aus Berlin? مَنْ؟	Monika
<u>Was</u> spricht Peter? مَاذَا؟	Deutsch und Englisch.
<u>Was</u> ist deine Muttersprache? مَاذَا؟	Deutsch.
<u>Wer</u> spricht gut Deutsch? مَنْ؟	Mark
<u>Wie</u> spricht Noha Deutsch? كَيْفَ؟	Gut / Nicht gut / Ein bisschen

Übung 1:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Wie heißt Ahmeds Freund?
a. Mein Freund b. Ägypter. c. Vorname. d. Frank.
2. Wer heißt Timo?
a. Mein Freund. b. Ihr Freund. c. Vorname. d. Timo.
3. Wer kommt aus Kairo?
a. Deutsch. b. Adel. c. Familienname. d. Kairo.
4. Woher kommt Peter?
a. Nach Deutschland. b. Aus Berlin. c. Bei Deutschland. d. In Berlin.
5. Was spricht Timo?
a. Deutschland. b. Deutsch. c. Deutsche. d. Deutscher.
6. Wer spricht Deutsch?
a. Ägypter. b. Deutsch. c. Amier. d. Türkisch.
7. Wie spricht Mark Deutsch?
a. Leid. b. Gute. c. Gut. d. International.
8. Wer ist das?
a. Das sind Ahmed und Mona. b. Das ist mein Herkunftsland.
c. Das sind meine Fremdsprachen. d. Das ist meine Muttersprache.



هناك كلمات تدل على نفس المعنى لذلك لابد من الربط بينها

ال فعل	الجملة التي تدل عليه														
heißen يسمى	Name : الاسم Anja Huber Vorname : الاسم الاول Anja Familienname : اسم العائلة Huber														
kommen aus يأتي من	Herkunft / المدينة Herkunftsland / الدولة Herkunftsstadt / بعض المدن <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدولة Staat</th> <th>العاصمة Hauptstadt</th> <th>بعض المدن Stadt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المانيا Deutschland</td> <td>Berlin</td> <td>Köln / Frankfurt /Hambur</td> </tr> <tr> <td> النمسا Österreich</td> <td>Wien</td> <td>Graz</td> </tr> <tr> <td>سويسرا Schweiz</td> <td>Bern</td> <td>Zürich</td> </tr> </tbody> </table>			الدولة Staat	العاصمة Hauptstadt	بعض المدن Stadt	المانيا Deutschland	Berlin	Köln / Frankfurt /Hambur	النمسا Österreich	Wien	Graz	سويسرا Schweiz	Bern	Zürich
الدولة Staat	العاصمة Hauptstadt	بعض المدن Stadt													
المانيا Deutschland	Berlin	Köln / Frankfurt /Hambur													
النمسا Österreich	Wien	Graz													
سويسرا Schweiz	Bern	Zürich													
sprechen يتحدث	Sprache - لغة الأصلية - Muttersprache Fremdsprache - اللغة الأجنبية gut / nicht gut / ليس جيد / ein bisschen ضعيف ❖ هذه الدول والمدن كلها تتحدث اللغة الالمانية كلغة أم														
	❖ هناك كلمات هامة لقطعة تؤدي إلى الفهم الصحيح لابد من حفظها gut - aber - أيضاً - nur - جيد - سيئ schlecht														

فهم نصوص القراءة

لقياس الفهم القرائي يوجد نص عبارة عن قطعة فهم أو خطاب أو إعلان أو خطاب إلكتروني إلخ
أسفل النص يوجد عدد من الأسئلة من نوع الإختيار من متعدد يختار الطالب الإجابة الصحيحة المناسبة للمعلومات الواردة فقط بالنص.

اتبع النصائح التالية فهي تساعدك في التعامل مع جميع أنواع النصوص:

▪ قبل قراءة النص

١. إبدأ بقراءة الأسئلة أولاً.

٢. إسأل نفسك عن سياق النص وضع خط تحت الكلمات الهامة (الأفعال / الأسماء / إلخ....)

٣. إقرأ النص كاملاً وحدد الفكرة الرئيسية لموضوع النص.

اسأل نفسك: أي معلومات تحتاجها للإجابة على الأسئلة ووضع خطوط تحت المعلومات (اسم / ظرف / صفة / مدينة / دولة / إلخ....) سوف يحتوي النص على معلومات إضافية ليست موضع الأسئلة.

▪ القراءة والإجابة على الأسئلة:

١. قراءة الأسئلة بدقة أكبر.

٢. ابحث في النص عن المعلومات المناسبة. احذر: قد توجد المعلومات بصيغة مختلفة (كما سبق توضيحه بالمثال أعلاه).

٣. الكلمات المدمجة يمكن تقسيمها. (Herkunftsland/ Muttersprache).



مثال لشرح كيفية التعامل مع قطعة الفهم

❖ ملحوظة هامة: الإجابات الصحيحة تحتها خط

Guten Morgen !

Mein Name ist Anja Huber. Ich komme aus Deutschland, genauer gesagt aus Berlin. Ich lerne Englisch in der Schule. Ich spreche nur ein bisschen Englisch. Um 7:30 treffen Monika und ich Herrn Söll, der Schuldirektor. Er sagt immer nur: „Guten Morgen“.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über

- Anja - Huber - Söll - Monika

2. Im Text steht: „Mein Name ist Anja Huber“. Das heißt,

- Huber ist Anjas Vorname. - Anja ist Anjas Huber Vorname.
- Anja ist Anjas Huber Familienname. - Anja ist Hubers Vorname.

3. Im Text steht: „Ich bin Anja aus Berlin“. Das bedeutet,

- Anja kommt aus Berlin. - Berlin ist Anjas Herkunftsland.
- Anja ist Engländerin. - Berlin ist nicht in Deutschland.

4. Anjas

- Muttersprache ist Deutsch.
- Muttersprache ist Englisch.
- Herkunftsland ist England.
- Fremdsprache ist Deutsch.

5. „Anja kommt aus Berlin“. Du verstehst: Anja spricht

- sehr gut Englisch. - sehr gut Deutsch.
- einbisschen Deutsch. - nicht gut Deutsch.

6. Anja spricht aber nur ein bisschen Englisch. Das heißt

- Anjas Englisch ist gut. - Anjas Englisch ist nicht gut.
- Anja spricht sehr gut Englisch. - Anja ist gut in Englisch.

7. Herr Söll sagt: „Guten Morgen“! Das heißt,

- Es ist Morgen und Herr Söll begrüßt Anja.
- Herr Söll begrüßt Anja am Abend.
- Es ist Abend und Herr Söll verabschiedet sich von Anja.
- Herr Söll verabschiedet sich von Anja am Morgen.

مثال آخر لشرح كيفية التعامل مع قطعة الفهم

Lies den folgenden Text!

Guten Tag!

Mein Name ist Peter. Ich komme aus Polen, aber ich lebe jetzt in Deutschland. Ich wohne in Hamburg. Meine Muttersprache ist Polnisch. Ich spreche sehr gut Deutsch und auch Französisch. Das ist meine Freundin Anna. Anna ist Engländerin und lernt Deutsch in Berlin. Polnisch spricht Anna, aber nicht gut.

❖ ملحوظة هامة: الإجابات الصحيحة تحتها خط

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über

- Peters Familie
- Peters Freund
- Peter und Anna
- Polen und Frankreich

2. Peter spricht Polnisch.

- viel
- sehr gut
- gut
- einbisschen

3. Peter und Anna sind

- Kollegen
- Kollegin
- Freunde
- Kollege

4. Anna kommt aus

- England
- Deutschland
- Polen
- Frankreich

Texterfassung 1:

Lies den folgenden Text!

Ich bin Rafael Nadal. Ich komme aus Spanien.

Jetzt wohne ich in Hamburg bei meinen Freunden Timo und Anton.

Hier in Deutschland lebe und arbeite ich.

Ich spreche gut Spanisch. Spanisch ist meine Muttersprache.

Ich spreche auch gut Deutsch, aber ein bisschen Französisch spreche ich.



Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text gibt Informationen über

- Anton.
- Rafael.
- Nadal.
- Timo.

2. Rafael ist jetzt in

- Deutschland.
- Spanien
- Österreich.
- England.

3. Rafael spricht gut

- Spanisch und Französisch.
- Französisch und Deutsch.
- Spanisch und Deutsch.
- Spanisch und Englisch.

4. Timo

- spricht Spanisch.
- arbeitet in Hamburg.
- ist Rafaels Freund.
- ist aus Spanien.



تدريب للطلاب الفائقين 2:

Lies den folgenden Text!

Guten Tag! Mein Name ist Zilinski. Ich komme aus Polen, aber ich lebe jetzt in Deutschland. Ich wohne in Hamburg. Meine Muttersprache ist Polnisch. Ich spreche sehr gut Spanisch und auch Französisch. Ich mache einen Deutschkurs. Das ist meine Kollegin Monika. Monika ist in England geboren und studiert Deutsch in Berlin. Monika spricht ein bisschen Deutsch. Polnisch spricht Monika, aber nicht gut.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text spricht über

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| - Zilinski und Monika | - Monikas Muttersprache |
| - Deutschland und Hamburg | - Frankreich und Polen |

2. In Deutschland.....

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| - spricht Zilinski Französisch | - lernt Zilinski Deutsch |
| - lernt Zilinski Polnisch | - spricht Zilinski Polnisch |

3. Wer ist Monika? - Zilinskis

- | | | |
|--------|--------|---------------------|
| - Frau | - Mann | - Kollege- Kollegin |
|--------|--------|---------------------|

4. Monika spricht Polnisch.

- | | | | |
|-------|------------|-------|----------------|
| - gut | - sehr gut | - nur | - ein bisschen |
|-------|------------|-------|----------------|



Grammatik

Lies die folgenden Kurzdialoge!

Ich bin

- ♣ Wer **bist du**? - **Ich bin** Baher.
- ♣ **Bist du** Baher Schaker? - Ja, **ich bin** Baher Schaker.
- ♣ Wer **sind Sie**? - **Ich bin** Ihab El Schenawy.

Ich heiße

- ♣ Wie**heißt du**? - **Ich heiße**Noha.
- ♣ **Heißt du**NohaSchaker? - Ja, **ich heiße**NohaSchaker.
- ♣ Wie**heißen Sie**? - **Ich heiße**Dina El Schenawy.

Ich komme aus

- ♣ Woher **kommst du**, Nader? - **Ich komme** aus Ägypten.
- ♣ **Kommst du**aus Berlin, Peter? - Ja, **ich komme** aus Berlin.
- ♣ Woher **kommen Sie**? - **Ich komme** aus der Türkei.

Ich spreche

- ♣ Was **sprichst du**, Doha? - **Ich spreche** Arabisch.
- ♣ **Sprichst du** gut Deutsch, Monika? - Nein, **ich sprechen** nur ein bisschen Deutsch.
- ♣ Was **sprechen Sie**? - **Ich spreche** Spanisch.

لـاحظ:

- تركيب الجمل الإستفهامية والجمل الخبرية في الأمثلة السابقة
- ضمائر الفاعل بالجمل
 - موقع فعل الجملة

Die Personalpronomen: الضمائر الشخصية



ich أنا

حضرتك / حضراتكم du أنت Sie

Beispiele أمثلة

Wie heißt du? - Ich heiße Nada.

Woher kommen Sie? - Ich komme aus Kairo.

لاحظ تغيير ضمير المخاطب(Sie / du) في السؤال الى ضمير المتكلم(ich) في الأجبابة والعكس.

Übung 1:

Wähle die richtige Antwort aus!

- Woher kommst du? - (Ich – Du – Sie – Omar) komme aus Spanien.
- Wie heißen Sie ? - (Du – Ich – Sie – Soha)heiße Marwan.
- Wer bin ich? - (Du – Ich – Sie – Ali) bist Farid.

Merke! لاحظ

Herr Schröder, woher kommen (du – Sie)? - Ich komme aus der Schweiz.

Was sprichst (du – Sie), Ali ? -Ich spreche Englisch.

Übung 2:

Wähle die richtige Antwort aus!

- Wie heißt (du – ich –Sie – Timo)? - Ich heiße Timo.
- (Ich – du – Sie – Evi) heiße Julia, und du? - Ich bin Markus.
- Was studierst (du – ich – Sie – Peter), Ali? - Ich studiere die deutsche Sprache.



**Übung 3:
Ergänze!**

(ich – du – Sie – Karim – Frau Müller)

1. Bist Nader? - Nein, ich bin Adel.
2. Ali, Woher bist? - komme aus Tanta.
3. Wer bist du?- bin Manuel.
4. Was sprechen , Frau Dalia?- Ich spreche Englisch und Arabisch.
5. Herr Schröder, kommen aus Deutschland?- Ja, aus Bonn.
6. heiße Ahmed, und du?- Ich heiße Karim.
7. Sabina, kommst aus Leipzig? - Nein, aus München.
8. Woher kommen , Herr Bauer?- Aus Österreich.
9. spreche sehr gut Deutsch. Was sprichst?
10. Woher kommst du,?- Ich komme aus Ismailia.
11. , Woher kommen Sie?- Ich komme aus Tanta.
12. Kommen aus Kairo? - Ja.
13. Mein Name ist Daniel. (Sie – Ich – Daniel – Du) spreche sehr gut Deutsch.
14. Tag, heiße Mona, und du? - Nader.
15. Guten Abend. Mein Name ist Karim und komme aus Kairo.
16. Ich spreche Deutsch. Und , Wael? - Deutsch und Englisch.
17. Wie heißt dein Freund,? - Mein Freund heißt Lukas.
18. Ich bin Tanja Huber, und? - Markus Schneider.
19. sprechen gut Italienisch, Herr Markus.- Ja, du auch, Karim.
20. Oh, du heißt Maria. auch.



Verbkonjugation

تصريف الأفعال

تنقسم الأفعال في اللغة الالمانية إلى ثلاثة مجموعات:

١-الأفعال الضعيفة وتتصير طبقاً للقاعدة حيث يتم حذف (en) من مصدر الفعل وإضافة النهاية المناسبة حسب الضمير:

ich ----e du ----st Sie ----en و تكون النهايات كالتالي :

heissen, kommen, wohnen, studieren , buchstabieren: مثل:

٢-الأفعال القوية وفيها يحدث تغيير للحرف المتحرك عند تصريف الفعل مع الضمير (du) مثل sprechen

٣-الأفعال الشادة وفيها يجب حفظ تصريف الفعل بالكامل مثل (sein)

	heißen يسمى	kommen يأتي	wohnen يعيش	buchstabieren يتهجى	sprechen يتحدث	sein يكون
ich	heiße	komme	wohne	buchstabiere	spreche	bin
du	heißt	kommst	wohnst	buchstabierst	sprichst	bist
Sie	heißen	kommen	wohnen	buchstabieren	sprechen	sind

لاحظ: أن مركز الفعل هو المركز الثاني في الجملة (الجملة الخبرية والجملة الإستفهامية التي تبدأ بأداة إستفهام).

Übung :

Wähle die richtige Antwort aus !

1. Lukas, (kommen – komme – kommst – kommt) du aus Hamburg? - Ja.
2. Mein Name ist Daniel. Ich (spreche – sprichst – spricht – sprechen) sehr gut Deutsch.
3. Hallo, wie ist dein Name?- Ich (heißt – heiße – heißen – bist) Ralf.
4. (Heiße – Heißt – Heißen – Heiß) Sie Peter Ohm? - Ja, stimmt.
5. Super! Sie (heißt – heißen – heiße – bist) auch Karl.
6. Anton, (spreche – sprichst – sprechst – sprechen) du Deutsch? - Nur ein bisschen.
7. (Sind – Bist – Heißt – Sprichst) Sie Lehrer? - Nein.
8. (Bist – sind – Heißen – Sprichst) du Laura?- Ja.
9. (Kommen – Kommst – Sprechen – Sprichst) Sie aus Deutschland, Herr Müller? -Ja.
10. Wie (sind – heißt – bist – heißen) Sie? - Marion Klein.
11. (Sprechen – Kommst – Bist – Kommen) Sie aus Ägypten? - Ja, stimmt.
12. (Kommst – Heißt – Sprichst – Sind) du Murad? - Ja, stimmt.



13. Wer (sind – ist – bin – bist) das? - Ali.
14. Wer (bist – ist – bin – sind) das? – Adel und Ramy.
15. Aus Assuan (bist – bin – sprechen – heiße) ich. Und du? - Ich auch.
16. Ich (bin – buchstabiere – kommen – sprichst) aus Bern.
17. Frau Paula, Sie (bist – kommst – sind – heißen) aus Polen.
18. (Bist – Sind – Kommst – Kommen) Sie Ägypter? - Ja, aus Kairo.
19. (Sprichst – Kommst – Heißt – Sind) du Deutsch? - Ja.
20. Mein Name (heißt – ist – bist – sprichst) Felix.
21. Wie (sprechen – heißtt – heißen – sprichst) Sie? - Maria Kunz.
22. Herr Hartmann, Sie (sprechen – sind – kommen – heißen) sehr gut Polnisch.
23. Wie heißen Sie? - Ich (buchstabieren – buchstabiere – heißtt – heißen), M_A_R_I_A.

24. Wie ist dein Name? - Ich (bist – ist – heißtt – heiße) Monika.
25. Ich (komme – kommst – kommt – kommen) aus dem Iran.
26. Markus, (bin – sind – kommst – heißtt) du aus Frankfurt? - Nein, aus Köln.
27. Frau Nagwa, (sprichst – sprechst – sprechen – spreche) Sie auch Türkisch? - Nein.
28. Ich (kommst – bist – sind – bin) jetzt in Mansura.
29. Ich (bin – spreche – wohne – buchstabiere) meinen Namen: M_A_R_W_A_N.
30. Herr Nader, (spielt – spielen – spielst – spiele) Sie Fußball? - Ja.

لاحظ: كيفية استخدام فعل (aus) و حرف الجر (kommen)

kommen/ sein + aus

حرف الجر aus

Übung : Wähle die richtige Antwort aus!

1. Woher kommst du, Ramy? – Ich komme (in – auf – aus – bei) der Türkei.
2. Bist du (von – aus – bei – in) Helsinki? – Ja, das ist meine Herkunftsstadt.
3. Woher bist du? – (In – Von – Aus – Bei) den USA.
4. Ich bin (aus – auf – in – bei) Deutschland. Das ist mein Herkunftsland.
5. Frau Stein, sind Sie (von – bei – nach – aus) der Schweiz? – Nein, aus Österreich.



Die W- Fragen السؤال بأداة استفهام

Wie heißtdu? – Ich heiße Mark. للسؤال عن الإسم

Werbist du ? – Ich bin Mark. من انت (للعاقل)

Werist das ? Das ist Noha / Das ist mein Kollege Omar من هذا للعاقل

Wieist dein Name?- Mein Name ist Mark. ما اسمك؟

Woherkommen Sie? -Ich komme aus Kairo. من أين تأتي؟

Wassprechen Sie?- Ich spreche Deutsch. ماذا تتحدث ؟ (لغير العاقل)

Woher?→ aus

Übung 1:

Ergänze mit (Wie – Woher – Was – Wer) !

1. kommen Sie? - Aus Deutschland.
2. heißt du? - Ich bin Markus.
3. bist du? – Farida.
4. sind Sie? - Dieter Schmidt.
5. kommen Sie? - Aus Österreich.
6. sprichst du? - Englisch und ein bisschen Deutsch.
7. ist dein Name? - Ich bin Klaudia.
8. Ich spreche gut Deutsch. ----- sprechen Sie? - Englisch und Polnisch.
9. ist das? - Das weiß ich nicht.
10. Ich komme aus Polen kommst du, Katrin? - Aus England.

Übung 2:

اختر أداة الاستفهام المناسبة! Wähle das richtige Fragewort aus!

1. (Wer – Wie – Was – Woher) ist das? – Das ist Maha.
2. (Wer – Wie – Was – Woher)heißen Sie? – Ich heiße Murad.
3. (Wer – Wie – Was – Woher) ist das? – Ich weiß es nicht. Ist das nicht dein Kollege Samy?
4. (Wer ist – Wie sind – Was ist – Wer sind)das? – Das sind Khaled und Ramy.
5. (Wer – Woher – Wie – Wo)heißt du? – Ahmed.
6. (Wer – Woher – Wie – Wo)heißt Heba? – Ich.
7. (Wer – Woher – Wie – Wo) schreibst du Manar? – Emm,a,enn,a,er.
8. (Wer – Woher – Wie – Wo) ist dein Name? – Hassan.
9. (Wer – Wie – Was – Woher) kommen Sie? – Aus Tanta.



10. (Wer – Wie – Was – Woher) kommst du? – Aus Deutschland.
11. (Wer – Wie – Was – Woher) kommt aus Deutschland? – Ich.
12. (Wer – Wie – Was – Woher) sprechen Sie? – Ich spreche Spanisch.
13. (Wer – Woher – Wie – Wo) spricht Deutsch? – Ich.
14. (Woher – Wer – Wie – Was) sprichst du? – Deutsch.
15. (Wer – Woher – Wie – Was) sprichst du Deutsch? – Gut.

Allgemeine Übungen zur Grammatik

1. (Wer – Was – Wie – Woher) bist du? - Mark.
2. Ich (heißt – heiße – heißen – bist) Aya Gamal. Und wer Sind Sie?
3. (Wie – Wer – Was – Woher) ist das? - Meine Kollegin Randa.
4. (Wer – Was – Wie – Woher) ist Ihr Name? - Lina.
5. Sandra, (bin -bist – sprichst – kommst) du Schülerin? - Ja.
6. Wer (sind - sein – bist – ist) Sie? - Andro Burger.
7. Wie heißen (ich – Sie – du – Peter)? - Mein Name ist Peter Maier.
8. Sami, (wer – wo – was – wie) sprichst du? - Türkisch und Arabisch.
9. (Wer – Was – Wie – Woher) ist das? - Das ist Lena.
10. Simon, (kommen – komme – kommst – kommt) du aus Köln? - Ja.
11. (Du – Sie – Ich – sie) sprechen aber sehr gut Spanisch, Herr Patrik.
12. Eva, (studierst – buchstabierst – kommst – sprichst) du in Rom? - Nein, in Paris.
13. Entschuldigung! Wie (heißen – sein – sind – kommen) Sie? - Ich bin Oskar Schneider.
14. Arno kommt (auf – aus – in – bei) Frankfurt. Das liegt in Deutschland.
15. Mein Name ist Anita. Und (wer – wie – was – woher) ist dein Name? - Nino.
16. Wohnst du in Berlin? - (Ja – Nein – Leid – Stimmt), in Hamburg.
17. (Woher – Wo – Was – Wie) ist Berlin? - Die Hauptstadt Deutschlands.
18. Ich komme (aus – bei – auf – in) der Türkri und spreche sehr gut Italienisch.
19. Albert, (sprechen – sprechst – spricht – sprichst) du gut Deutsch? - Nein, nur ein bisschen. Aber ich spreche sehr gut Französisch.
20. Ich bin (aus – von – in – bei) Wien und wohne bei meinem Freund Karlin Berlin.
21. Mein Name ist Sue. Ich (lerne – buchstabiere – spreche – heiße): S_U_E .
22. Guten Tag, Frau Söll. Das (bist – sind – ist – bin) meine Kollegin Frau Kunz.
23. Mein Name (heißt – ist – bin – sind) Andreas Zilinski.
24. Kommen Sie (aus – auf – von – in) Ägypten? - Ja, das ist mein Herkunftsland.

Fertigkeit „Sprechen“

Alltagssituationen **المواقف اليومية**

Begrüßung: التحية

6 Uhr – 11 Uhr	11 Uhr – 18 Uhr	18 Uhr –
Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Hallo! / Hi! / Grüß Gott! / Grüß dich!		

Abschied: الوداع

Auf Wiedersehen! / Tschüs!	Auf Wiederhören! / Tschüs!	Gute Nacht!

Wichtige Wendungen:

*Die Begrüßungen: التحية

Hallo!	هاللو
Hi!	هاي
Guten Morgen!	-----	صباح الخير!
Guten Tag!	-----	نهارك سعيد!
Guten Abend!	-----	مساء الخير!
Grüß dich!	-----	تحياتي / السلام عليكم
Grüß Gott !	-----	حياك الله



*Abschied: الوداع

Gute Nacht!	-----	تصبح علي خير
Auf Wiedersehen!	-----	سلام
Tschüs!	-----	باي!
Auf Wiederhören!	-----	سلام (في نهاية مكالمه تليفونيه)



*Redemittel: تعبيرات لغوية

Freut mich!	-----	تسري مقابلك
Herzlich Willkommen!	-----	مرحبا
Tut mir leid!	-----	يؤسفني ذلك
Entschuldigung!	-----	معذره / يؤسفني ذلك
Danke! / Vielen Dank!	-----	شكرا جزيلا / شكراء
Bitte!	-----	من فضلك





Lernziel:

Jemanden begrüßen und sich verabschieden

كيف يحيي الشخص الآخرين؟ وكيف يودعهم؟

Du begrüßt einen Freund (am Morgen). (6 Uhr – 11 Uhr)

Morgen! / Guten Morgen! / Hi! / Hallo!

Du begrüßt einen Freund (am Tag). (11 Uhr – 18 Uhr)

Tag! / Guten Tag! / Hi! / Hallo! / Grüß dich!

Du begrüßt einen Freund (am Abend). (18 Uhr –)

Abend! / Guten Abend! / Hallo! / Hi! / Grüß Gott!

Du gehst ins Bett. /Du gehst schlafen.

Gute Nacht! /Schlaf gut!

Du verabschiedest dich am Telefon.

Auf Wiederhören!

Du gehst nach Hause. / Du verabschiedest dich von jemandem.

Auf Wiedersehen! /Tschüs!

Übung

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

1. Du triffst deinen Freund um 20 Uhr. Was sagst du?

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| - Guten Morgen! | - Guten Tag! | |
| - Guten Abend! | - Hallo! | - Gute Nacht! |

2. Du gehst nach Hause. Was sagst du?

- | | | |
|--------------|-------------------|--------------------|
| -Tschüs! | -Auf Wiederhören! | - Auf Wiedersehen! |
| - Guten Tag! | - Guten Abend! | |

3. Adel sagt: „Auf Wiedersehen“! Das heißt:

- | | |
|---|---|
| - Kollegen verabschieden sich von Adel. | |
| - Adel begrüßt Kollgen. | - Kollegen begrüßen Adel. |
| - Adel geht ins Bett. | - Adel verabschiedet sich von Kollegen. |

(الفائقين)



Lernziel:

**jemanden nach dem Namen / Familiennamen/ Vornamen fragen
und sich vorstellen**
كيفيه السؤال عن الاسم وكيف يقدم الشخص نفسه

Du fragst nach dem Namen / Familiennamen / Vornamen.

(informell = du / dein)

Wie heißt **du**? / Wie ist **dein** Name?/ Wer bist du?

Wie ist **dein** Familienname? / Wie ist **dein** Vorname?

(formell = Sie / Ihr)

Wie heißen **Sie**? / Wie ist **Ihr** Name? / Wer sind **Sie**?

Wie ist **Ihr** Familienname? / Wie ist **Ihr** Vorname?

Du stellst dich vor.

Ich bin / Mein Name ist / Ich heiße

Du stellst deine Freundin / deinen Freund / Jemanden vor.

Das ist meine Freundin / Sie heißt

Du fragst nach einer Person/ Jemandem.

Wer ist das?

Du trifftst einen Freund/ Jemand stellt sich vor.

Freut mich! / Willkommen!

Übung

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

1. Du stellst dich vor. Du sagst:.....

- Das ist Petra. - Mein Name ist Petra.
- Ich bin Petra. - Da ist Petra. - Meine Freundin ist Petra.

2. Dein Freund stellt sich vor. Du sagst:.....

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|
| - Willkommen! | - Freut mich! | |
| - Auf Wiederhören! | - Auf Wiedersehen! | - Vielen Dank! |

3. Dein Lehrer fragt dich „Wie heißt du“? Du antwortest:.....

- | | | |
|------------------------|---------------------|------------------|
| - Ich bin Peter. | - Das ist Peter. | |
| - Mein Name ist Peter. | - Sie heißen Peter. | - Du bist Peter. |

4. Herr Pfeil sagt: „Entschuldigung, wie ist Ihr Familienname“?

Du sagst:.....

- Ich heiße Hans Müller.
- Khosa, ich buchstabiere, K.h.o.s.a
- Sie sind Herr Pfeil.
- Mein Freund heißt Khosa.
- Das ist mein Freund Pfeil.

5. Du sagst: „Ich heiße Martin“. Das bedeutet:

(للفائقين)

-Du stellst dich vor.

- Dein Lehrer fragt dich nach dem Namen.
- Du fragst nach dem Namen.
- Dein Freund stellt dich vor.
- Du stellst deinen Freund Martin vor.

Lernziel:

das Herkunftsland / Herkunftsstadt nennen ذكر اسم بلد أو مدينة المنشأ

Du fragst nach der Herkunft / dem Herkunftsland / Herkunftsstadt.

(informell)

Woher kommst du?

Aus Kairo.

Woher kommst du? / Woher bist du? /

Wie heißt dein Herkunftsland? /

Wie heißt deine Herkunftsstadt?

(formell)

Woher kommen Sie?

Aus Berlin.

Woher kommen Sie? / Woher sind Sie? /

Wie heißt Ihr Herkunftsland? /

Wie heißt Ihre Herkunftsstadt?



Dein Freund fragt dich nach der Herkunft.

Ich komme aus / Ich bin aus / Ich bin Ägypter / Deutsche /



Übung 1

Verbinde!

1	Woher sind	A	bin aus Tokyo.
2	Ich	B	ist Berlin.
3	Meine Herkunftsstadt	C	Schweiz.
4	Ich	D	Österreich.
5	Woher kommst	E	du?
6	Ich komme aus der	F	Sie?
7	Ich bin aus	G	kommen aus England.

Übung 2

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

1. Dein Freund antwortet: „Ich bin Ägypter“. Wie heißt die Frage?

- Wie heißt dein Herkunftsland? - Woher kommst du?
- Woher bist du? - Wie heißt deine Herkunftsstadt? - Wer bist du?

2. Nada antwortet: „Aus Ägypten“. Wie heißt die Frage?

- Wie heißt deine Herkunftsstadt? - Was ist dein Herkunftsland?
- Woher bist du? - Wie ist deine Adresse? - Was sprichst du?

3. Timo sagt: „Ich komme aus Finnland. Jetzt wohne ich bei Anton in Deutschland“.

Das bedeutet:

- Timos Herkunftsland ist Finnland.
- Deutschland ist nicht Timos Herkunftsland.
- Timo ist nicht aus Finnland.
- Finnland ist Timos Herkunftsstadt.
- Timo ist aus Deutschland.

(الفائزين)



Lernziel:

über Sprachkenntnisse Auskunft geben

يعطي معلومات عن المهارات اللغوية

Du fragst nach der Sprache.

Was sprichst du? / Was sprechen Sie?

Was ist deine Muttersprache? / Was ist Ihre
Muttersprache?

Jemand fragt dich nach der Sprache.

Ich spreche gut Englisch und ein bisschen
Deutsch.

Meine Muttersprache ist Arabisch.

Übung 1

Ergänze!

Sprachen	
Deutsch	Italienisch
Arabisch	Polnisch
Englisch	Russisch
Französisch	Spanisch
Griechisch	Türkisch

Deutsch / Italienisch / Arabisch / Polnisch / Englisch / Russisch /
Französisch / Griechisch / Türkisch / Spanisch

1. In Frankreich sprechen die Leute
2. In Spanien sprechen die Leute
3. In Deutschland sprechen die Leute
4. In Griechenland sprechen die Leute
5. In Polen sprechen die Leute
6. In Österreich sprechen die Leute
7. In Russland sprechen die Leute
8. In der Türkei sprechen die Leute
9. In Italien sprechen die Leute
10. In Ägypten sprechen die Leute
11. In der Schweiz sprechen die Leute
12. In England sprechen die Leute



Übung 2

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

1. Jemand fragt dich: „Was sprichst du“? Du antwortest:

- Englisch und Arabisch. - Meine Muttersprache ist Arabisch.
- Ich bin Deutsche. - Ich bin aus Deutschland. - Ich lerne Deutsch.

2. Petra sagt: „Ich spreche gut Deutsch und ein bisschen Englisch“.

Das heißt:.....

- Petra spricht gut Deutsch and Englisch. - Petra spricht gut Englisch.
- Petra spricht ein bisschen Deutsch. - Petra spricht gut Deutsch.
- Petra spricht ein bisschen Englisch.

3. Jemand fragt dich: „Wo spricht man Deutsch als Muttersprache“?

Du sagst:.....

- In Frankreich. - In Österreich. - In Ägypten.
- In Italien. - In der Schweiz.

4. Dein Freund Karl sagt: „Meine Muttersprache ist Deutsch“.

Das bedeutet:.....

- Karl kommt aus der Schweiz. - Karl spricht sehr gut Deutsch.
- Karl ist aus Frankreich. - Karl wohnt in Ägypten.
- Karl spricht ein bisschen Deutsch.

5. Du sagst: „Ich bin Ägypter, aber ich lebe und arbeite in Deutschland.“

– Das heißt:

- Du sprichst gut Deutsch. - Du sprichst ein bischen Deutsch.
- Du bist Deutscher. - Du kommst aus Ägypten.
- Du kommst aus Deutschland.

(اللائقين)

Lernziel:

etwas buchstabieren und nach jemandem telefonisch fragen.

كيف تنطق الحروف وسؤال الشخص عن أسمه تليفونيا

Jemand fragt nach den Buchstaben und du antwortest.



Mein Name ist Martha Siegfried.

Familienname?

Siegfried.

Entschuldigung, wie ist Ihr

Wie schreibt man das?

S-I-E-G-F-R-I-E-D

Du fragst telefonisch nach jemandem.

Ist Laila da? / Ist Herr Kareem da?

Jemand fragt nach einer Person und du antwortest.

Ja, Frau Söll ist da.

Nein, Frau Söll ist nicht da.

Tut mir leid, Frau Söll ist nicht da.

Übung 1

Ergänze!



Mein Name ist Jessica Kaufmann.

.....?

Jessica.

.....?

J-E-S-S-I-C-A

Übung 2

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

1. Jemand fragt dich: „Ist Frau Simon da“? Du sagst:

- Nein, tut mir leid. - Nein, das ist Frau Simon. - Ja, Frau Simon ist da.
- Frau Simon ist nicht aus Berlin. - Frau Simon macht einen Deutschkurs.

2. Hans fragt dich: „Ist Herr Wagner da“? Du antwortest:

- Ja, Herr Wagner ist da. - Ja, Frau Wagner ist da. - Das ist Herr Wagner.
- Nein, Herr Wagner ist nicht da. - Herr Wagner ist da.

3. Du sprichst am Telefon und sagst: „Ist Frau Söll da, Bettina“? Das heißt:

- Du fragst nach Frau Söll. - Frau Söll spricht nicht am Telefon.
- Frau Söll spricht am Telefon. - Frau Söll und Bettina sprechen am Telefon.
- Du antwortest Frau Söll am Telefon.

(الفائقين)



Allgemeine Übungen

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

1. Du fragst deinen Lehrer nach dem Namen. Was sagst du?

- Wer sind Sie? -Wie heißt du?
-Wie ist Ihr Name? -Wer bist du? -Wie ist dein Name?

2. Du begrüßt deinen Freund. Was sagst du?

- Tschüs! - Hallo!
- Gute Nacht! - Bitte! - Guten Tag!

3. Hans sagt: „Das ist meine Freundin Sandra“. Du sagst:

- Willkommen! - Auf Wiedersehen!
- Auf Wiederhören! - Freut mich! -Tschüs!

4. Nina fragt dich: „Wer ist das?“ Was sagst du?

- Das sind Adel und Mai. - Ich weiß es nicht.
- Ich bin Nina. - Sie sind Hans. - Mein Name ist Anja.

5. Es ist 9 Uhr. Du triffst deinen Freund. Was sagst du?

- Hallo! -Tschüs! - Guten Abend! - Guten Morgen! - Auf Wiedersehen!

6. Thomas fragt dich: „Wer ist das“? Du antwortest:

- Das ist Hans. -Ich bin Anja.
-Mein Freund Karl. - Ich heiße Petra. -Mein Name ist Klaus.

7. Jemand fragt dich nach dem Herkunft. Du sagst:

- Ich lebe in Kairo. – Ich wohne in Luxor.
- Ich bin aus Deutschland. -Meine Herkunftsstadt ist Kairo.
- Ich spreche gut Arabisch.

8. Dein Freund geht ins Bett. Was sagst du?

- Tschüs! - Auf Wiederhören!
-Auf Wiedersehen! - Gute Nacht! - Schlaf gut!



9. Wael geht ins Bett. Was sagst du?

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| - Hallo, Wael! | - Gute Nacht! | |
| -Schlaf gut! | - Tschüs, Wael! | - Freut mich! |

10. Hana sagt: „Guten Morgen, Nada“. Das bedeutet:.....

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| - Hana verabschiedet sich von Nada. | |
| - Hana trifft Nada um 9 Uhr. | - Hana geht nach Hause. |
| - Hana geht ins Bett. | - Hana begrüßt Nada am Morgen. |

11. Saly fragt dich: „Wie ist dein Name“? Du antwortest:

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------|
| -Ich bin Nermene. | - Sie heißt Anja. | |
| -Das ist Laila. | - Maria Koch. | -Mein Name ist nicht Ali. |

12. Jemand fragt dich: „Wer ist das“? Du antwortest:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------|
| -Ich bin aus Luxor. | -Das ist meine Kollegin. | -Ich bin Nader. |
| - Das sind Nada und Mona. | -Tut mir leid, | Dina. |

Wähle die 2 richtigen Antworten aus!

تدريبات للطلاب الفانقين

1. Marion sagt: „Tut mir leid, Hans. Herr Meyer ist nicht da“.

Was verstehst du?

- Hans und Herr Meyer sprechen am Telefon.
- Hans und Marion sprechen am Telefon.
- Marion und Herr Meyer sprechen am Telefon.
- Marion fragt nach Herrn Meyer.
- Hans fragt nach Herrn Meyer.



2. Dina sagt: „Das ist Romy Schneider, die Schauspielerin“.

Was verstehst du?

- Schneider ist Familienname. – Romy ist Vorname.
- Schneider ist Vorname. – Romy ist Familienname.
- Schneider ist Romys Freund.

3. Dirk sagt: “Ich bin Deutscher”. Das bedeutet:.....

- Dirk kommt aus der Schweiz.
- Dirk ist aus Deutschland. - Dirk spricht ein bisschen Deutsch.
- Dirk spricht sehr gut Deutsch. - Dirk kommt aus Österreich.

4. Franco sagt: „Ich bin aus Italien und mache einen Deutschkurs Niveau A1“. Du verstehst:

- Deutsch ist nicht Francos Muttersprache.
- Franko spricht sehr gut Italienisch.
- Deutsch ist Francos Muttersprache.
- Franco spricht einbisschen Italienisch.
- Franco spricht sehr gut Deutsch.

5. Martin fragt: „Wer ist das?“ -Welche 2 Antworten passen nicht?

- Das ist Paul. -Das sind meine Freunde.
- Das ist mein Kollege. -Sie heißen Mark.
- Ich bin Peter.

6. Du sagst: „Gute Nacht“. Das bedeutet:.....

- Du gehst ins Bett. - Du gehst nach Hause
- Du gehst schlafen. - Es ist 9 Uhr morgens.
- Du triffst deinen Freund am Abend.



7. Dein Freund Hans sagt: „Tschüs“. Das bedeutet:

- Du begrüßt Hans am Morgen.
- Du gehst ins Bett.
- Du triffst Hans am Abend.
- Du verabschiedest dich von Hans
- Du sagst Hans „Auf Wiedersehen“.



Fertigkeit „Schreiben“

مهارة الكتابة هي واحدة من المهارات الأساسية لاتقان اللغة

لإتقان هذه المهارة نتبع الخطوات التالية:

- ✓ حفظ كلمات اللغة من أسماء وأفعال وحروف جر إلخ
- ✓ ثم إتقان تركيب الجملة من حيث الدقة اللغوية والقواعد
- ✓ ثم إنتاج عدد من الجمل يربطهم سياق وموضوع محدد
- ✓ ثم ترتيب الجمل ترتيباً منطقياً

موضوع الدرس الأول هو تقديم الشخص لنفسه

المعلومات المطلوبة:

▪ Ich stelle mich vor. / Das bin ich.

➤ Name / Vorname / Familienname

- Mein Name ist / Ich heiße / Ich bin
- ist mein Vorname.
- ist mein Familienname.

➤ Herkunft / Herkunftsland / Herkunftsstadt

- Ich bin (Ägypter/Ägypterin – Deutscher/Deutsche –)
- Mein Herkunftsland ist/heißt
- Meine Herkunftsstadt ist/heißt
- Ich komme/bin aus

➤ Sprachen

- Meine Muttersprache ist
- Ich spreche sehr gut/gut
- Ich spreche ein bisschen



Übung1

Ordne und schreibe die Sätze richtig!

1. der – ich – aus – Schweiz – komme.
2. heißt – meine – Kairo – Herkunftsstadt.
3. Spanisch – Muttersprache – meine – ist.
4. Kunz – ich – Betina – heiße.
5. ein bisschen – ich – Deutsch – spreche.

Übung2

Bilde richtige Aussagesätze!

1. Spannien – kommen
2. Herkunftsland – heißen
3. Muttersprache – Englisch
4. Familienname – Schneider
5. ich – Nader

Übung3

Schreibe einen Text mit Hilfe der angegebenen Wörter!

Mohamed Salah – Ägypten – Muttersprache – Englisch – Italienisch



Ich

Ägypten

Ich komme

Meine

Ich



Schriftlicher Ausdruck

التعبير الإنساني

هذا السؤال يقيس مهارة الكتابة وهو يتكون من جزئين:
الجزء الأول عبارة عن بريد إلكتروني يجب عليه الطالب

A) Antworten auf die folgende E-Mail!

في هذا الجزء سوف يجب الطالب على رسالة إلكترونية لصديقة أو صديق أو لأي شخص. في الرسالة الإلكترونية موضوع السؤال توجد أحياناً جمل خبرية وكذلك جمل إستفهامية. يجب على الطالب الرد على الرسالة الإلكترونية والإجابة على الجمل الإستفهامية.

Beispiel مثال

Antworten auf die folgende E-Mail!

Hallo Katarina,
du sagst, du bist die neue Kollegin. Wie ist dein Familienname? Du sprichst ein bisschen
Arabisch. Woher kommst du?

Tschüs!

Farida

Die Erklärung: الشرح

Hallo **Katarina**,
du sagst, du bist die neue Kollegin. **Wie ist dein Familienname?** Du sprichst

einbisschen Arabisch. **Woher kommst du?**

Farida → **der Absender**
الراسل

die 2 Fragen
الجملتين الإستفهاميتين

Die Musterantwort: نموذج الإجابة

Hallo Farida,

Müller ist mein Familienname. Ich komme aus der Schweiz.

Katarina



1. Antworten auf die folgende E-Mail!

*Hallo Herr Zilinski,
vielen Dank für Ihre E-Mail. Wie buchstabieren Sie Ihren Vornamen? Und was ist Ihre Muttersprache?
Frau Bauer*

.....
.....

2. Antworten auf die folgende E-Mail!

*Hi Anja,
ich weiß, Anja ist dein Nickname. Wie heißt du denn? Du sprichst aber gut Deutsch. Woher bist du?
Rita*

.....
.....

3. Antworten auf die folgende E-Mail!

*Hallo Frau Söll,
ich treffe Sie morgen. Wie heißt Ihr Herkunftsland? Sie sprechen gut Türkisch.
Was sprechen Sie noch?
Mark*

.....
.....

4. Antworten auf die folgende E-Mail!

*Hallo Caroline,
Ich heiße Simone. Ich bin Deutsche und spreche nur ein bisschen Spanisch. Woher kommst du? Und was sprichst du?
Simone*

.....
.....

Antworten auf die folgende E-Mail!

*Hi Wael,
du bist Ägypter, das ist schön. Wie ist dein Familienname? Wie heißt deine Herkunftsstadt?
Tony*

.....
.....



Schriftlicher Ausdruck

التعبير الإنساني

في الجزء الثاني من سؤال قياس مهارة الكتابة يكتب الطالب رسالة أو موضوع تعبير

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte!

في هذا الجزء سوف يكتب الطالب رسالة (Brief) أو موضوع تعبير (Aufsatz) من 15 إلى 20 كلمة عن موضوع ما. السؤال موضح به سبب الكتابة وسوف يجد الطالب عناصر حيث يجب أن يتضمن سياق الكتابة شيء عن تلك العناصر المعطاة.

Beispiel مثال

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte.

Brief

Du heißtt Maged. Fares ist dein neuer Brieffreund und weißt nicht viel über dich. Schreib Fares eine E-Mail und stell dich vor.

(Ägypten – Sprachen)

Die Erklärung: الشرح

E-Mail

Du heißtt **Maged**. Fares ist dein neuer Brieffreund und weißt nicht viel über dich.

Schreib **Fares** eine E-Mail und **stell dich vor**

der Ansender
المرسل إليه

die Inhaltspunkte
العناصر المعطاة

das Thema
الموضوع

Die Musterntwort: نموذج الإجابة

die Anrede und der Ansender
مخاطبة المرسل إليه وأسمه

Lieber Fares,

wie geht es dir? Hoffentlich gut. Mein Name ist Maged Kenawy. Ich komme aus Ägypten. Meine Muttersprache ist Arabisch. Ich spreche gut Deutsch und einbisschen Türkisch.

Viele Grüße!
Dein Maged

der Absender
الراسل

der Gruß
التحية بنهاية الخطاب

die Inhaltspunkte
العناصر المعطاة

نصيحة: الأفضل أن تختلف بداية كل جملة عن الجملة السابقة لها.



1. Brief/ E-Mail

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte.

Du heißt Nagwa. Diana ist deine neue Kollegin und weiß nicht viel über dich.

Schreib Nagwa eine E-Mail und stell dich vor.

(Familienname –Herkunftsstadt)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Brief/E-Mail

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte.

Du heißt Nina. Schreibe eine E-Mail an deine Freundin Farida und stell dich vor.

(Muttersprache – kommen)

.....
.....
.....
.....
.....

3. Aufsatz

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte.

Das bin ich.

(Name – Herkunft)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Aufsatz

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte.

Stell dich vor.

(heißen – Herkunftsstadt)

.....
.....
.....
.....
.....



Musterprüfung

Texterfassung:

A) Lies den folgenden Text!

Lieber Klaus,

ich heiße Stefan Maier. Mein Vorname ist Stefan und Maier ist der Familienname. Ich komme aus Österreich, genauer gesagt, aus der Hauptstadt Wien. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche sehr gut Deutsch und ein bisschen Französisch. Meine Frau Paula kommt aus der Schweiz. Paula spricht sehr gut Französisch, Italienisch und Englisch. Nicht so gut spricht Paula Deutsch. Paula und ich leben in München. Das ist in Deutschland. In München macht Paula einen Deutschkurs.

Liebe Grüße!

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| - München und Wien. | - Österreich und Deutschland |
| - Stefan und Paula. | - Klaus und Stefan |

2. Wien ist in

- | | |
|----------------|---------------|
| - Österreich. | - Deutschland |
| - der Schweiz. | - Frankreich |

3. Was spricht Stefan nicht gut?

- | | |
|-------------|---------------|
| - Deutsch. | - Französisch |
| - Englisch. | - Italienisch |

4. Paulas Herkunftsland ist

- | | |
|----------------|----------------|
| - Frankreich. | - die Schweiz. |
| - Deutschland. | - Österreich. |



B) Lies den folgenden Text!

Das bin ich, Franz Müller. Ich komme aus Deutschland, genauer gesagt, aus Bonn. Jetzt bin ich in der Schweiz. Ich lebe hier in Bern. Hier mache ich einen Italienischkurs. Ich spreche ein bisschen Französisch, aber ich spreche gut Deutsch und Spanisch. Ich wohne bei meinem Freund Richard Victor. Richard kommt aus England. Deutsch und Englisch spricht Richard sehr gut.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über

- Bonn und Bern. - Franz und Richard
- Deutschland und Spanien. - England und Spanien

2. Bonn ist Herr Müllers

- Muttersprache. - Herkunftsland
- Herkunftsstadt. - Fremdsprache

3. Was spricht Franz nicht gut?

- Deutsch und Spanisch. - Französisch und Italienisch
- Englisch und Deutsch. - Italienisch und Spanisch

4. Herr Victor ist in

- Bern. - Bonn.
- Deutschland. - England.

Grammatik

Wähle die richtige Antwort aus!

1. (Wer – Was – Wie – Woher) bist du? - Aus Sohag.
2. Woher kommen Sie, Herr Schneider? - (Von – Aus – In – Bei) Berlin.
3. Karim, du (bist – sprichst – spreche – ist) sehr gut Englisch.
4. Hallo, Mark. Ich studiere Deutsch. Und (du – Sie – ich – Mark)? - Ich auch.



Alltagssituationen

Wähle 2 richtige Antworten aus!

1. Es ist 13 Uhr. Du begrüßt deinen Freund. Was sagst du?

- Guten Morgen!
- Guten Abend!
- Guten Tag!
- Hallo!
- Gute Nacht!

2. Jemand fragt dich: „Wie heißen Sie?“ Du antwortest:

- Ich spreche Deutsch.
- Ich bin Paul.
- Das ist mein Freund Nader.
- Ich weiß es nicht.
- Mein Name ist Peter.

3. Du stellst deine Kollegin vor. Was sagst du?

- Mein Name ist Nora.
- Das ist Ahmed.
- Das ist meine Kollegin.
- Das ist Nada.
- Ich bin Amir.

4. A:?

B: Ich bin Deutsche.

Wie heißt die Frage?

- Wer bist du?
- Was sprichst du?
- Woher kommst du?
- Woher sind Sie?
- Wo wohnst du?

Schriftlicher Ausdruck

A) Antworte auf die folgende E-Mail!

Hallo Frau Söll,

Dina sagt, Sie sind die neue Deutschlehrerin. Woher kommen Sie? Wie ist Ihr Vorname?

Viele Grüße

Dirk



B) Aufsatz

Schreibe 15 bis 20 Wörter über das folgende Thema und beachte die folgenden angegebenen Inhaltspunkte.

Du bist neu in der Schule. Dein Kollege weiß nicht viel über dich. Du stellst dich vor.

(Name – Herkunft)
